ノートルダム清心女子大学





人間生活学・児童学・食品栄養学編

第45卷 第1号

(通巻 66号)

2 0 2 1

目 次

研究論文			
学びから逃走する子どもたちの心の理解	日下	紀子	1
通常学級におけるインクルーシブ教育の方向性に関する一考察 ――三つのデザインによる補完――	土居	裕士	12
テレビ時代の学校放送の理解に向けたメディア論への接近	葉口	英子	22
コロナ禍のモンテッソーリ教育に関する研究 ポストコロナ時代へ活かす成果と課題 福原 史子・蜂谷	里香・岡本	純子	35
Wanda Gág 作品を現代の読みの現場で生かすために ——「ある」から「ない」へ。「ない」から「ある」へ。——	村中	李衣	56
研究ノート 生活科でどのように ICT 機器を活用すべきか	杉能	道明	72
実践報告			
コロナ禍における幼稚園教育実習事前指導の実際 ——ハイブリッド型授業の展開と省祭—— 三宅 一恵・児子 千鶴子・湯澤	美紀・池田	尚子	81
表現系ダンスにおける「共通に学ばせたい内容」に関する一考察 学習者側がどのように受け止めたのかに着目して	安江	美保	94

NOTRE DAME SEISHIN UNIVERSITY

KIYO

STUDIES IN HUMAN LIVING SCIENCES CHILD WELFARE FOOD AND NUTRITION

Vol. 45 No. 1 Consecutive No. 66 2 0 2 1

CONTENTS

Articles On Understanding the Minds of Children Who "Escape from Learning" Noriko Kusaka	1
The Orientation of Inclusive Education in Regular Classes: Complement by Three Designs Hiroshi Doi	12
Understanding NHK School Broadcasts in the TV era from the Perspective of Media Studies Hideko Haguchi	22
Montessori Education in the Confusion of the Covid-19 Pandemic Fumiko Fukuhara, Rika Насніча and Junko Окамото	35
Bringing Wanda Gág's Work to the Contemporary Storytelling Field: From "Something" to "Nothing" and from "Nothing" to "Something" Rie Muranaka	56
Notes How Should We Utilize ICT Devices in Living Environment Studies? Michiaki Sugino	72
Reports A Study of "Instructional Lectures of Kindergarten Teaching Practice" in the COVID-19 Pandemic: Introduction and Reflection on Lectures Consisting of Three Types of Classes Kazue Miyake, Chizuko Nigo, Miki Yuzawa and Hisako Ikeda	81
Common Desired Learning Contents in Expressive Dance: An Examination of How Content is Received by Learners Miho Yasue	94