

ノートルダム清心女子大学

紀 要

人間生活学・児童学・食品栄養学編

第47巻 第1号

(通巻 68号)

2 0 2 3

目 次

研究論文

- 日本におけるインクルーシブ授業
——今後の方向性を示す3つの視点—— 青山 新吾 …… 1
- コロナ禍における一人でいられる能力とネガティブ・ケイパビリティ 日下 紀子 …… 15
- ひきこもり状態にある人への地域支援の促進に関する人材養成の現状と課題
——都道府県及び指定都市に設置の「ひきこもり地域支援センター」への実施状況調査から——
中井 俊雄 …… 26
- コロナ禍における女子大学生のストレスの実態とメンタルヘルスへの対応
中内 みさ・日下 紀子 …… 39
- 1・2歳児クラスにおける絵本の「読みあい」に関する事例研究
——複数の視点による観察および映像記録を用いて——
西 隆太郎・村中 李衣・伊藤 美保子 …… 52
- 小学校英語における Small Talk に関する初等教職課程学生の意識と英語運用力 福原 史子 …… 66
- 幼少期における自然の中での音とかかわる遊びに関する大学生の認識
藤掛 絢子・北野 幸子 …… 81

研究ノート

- 幼児期の創造性教育における研究動向と課題
小田 久美子・馬場 訓子・高橋 慧・横田 咲樹 …… 94

実践報告

- 隣のクラスの教師同士による学び合い ——ある幼稚園の2年間—— 三宅 一恵・砂子 桃子 …… 105

ノートルダム清心女子大学

NOTRE DAME SEISHIN UNIVERSITY

K I Y O

STUDIES IN HUMAN LIVING SCIENCES CHILD WELFARE FOOD AND NUTRITION

Vol. 47 No. 1
Consecutive No. 68
2 0 2 3

CONTENTS

Articles

- Inclusive Classes in Japan:
Three Perspectives on the Future Direction Shingo AOYAMA 1
- Capacity to Be Alone and Negative Capability in the COVID-19 pandemic Noriko KUSAKA 15
- Current Situation and Issues in Human Resource Development for Promotion of
Community Support for People in a State of Hikikomori:
A Survey of the Implementation Status of "Regional Support Centers for Hikikomori"
Established in Prefectures and Designated Cities Toshio NAKAI 26
- Understanding the Stress and Mental Health Condition of Female
University Students During COVID-19 Misa NAKAUCHI and Noriko KUSAKA 39
- A Case Study of "Reading Together" Picture Books in Classrooms of 1-
and 2-Year Olds:Using Observation from Multiple Viewpoints and Video Recording
Ryutaro NISHI, Rie MURANAKA and Mihoko ITO 52
- Pre-Service Elementary School Teachers' Perceptions of Small Talk
in Elementary School English and Their English Proficiency Fumiko FUKUHARA 66
- The University Students' Views on Play with Sounds in Nature in Early Childhood
Ayako FUJIKAKE and Sachiko KITANO 81

Notes

- Research Trends and Issues in Preschool Children's Education for Creativity Development
Kumiko ODA, Noriko BABA, Kei TAKAHASHI and Saki YOKOTA 94

Reports

- How did Teachers of Neighboring Class Rooms Learn from Each Other:
From Two Years in a Kindergarten Kazue MIYAKE and Momoko MANAGO 105

Notre Dame Seishin University
Okayama, Japan